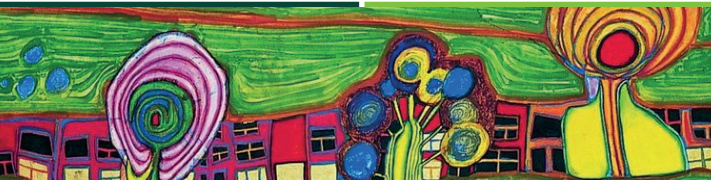


MITMACHEN



WENN EINER TRÄUMT, IST ES NUR EIN TRAUM.
WENN VIELE GEMEINSAM TRÄUMEN, IST DAS DER ANFANG EINER NEUEN WIRKLICHKEIT.

(FRIEDENSREICH HUNDERTWASSER: KÜNSTLER, MONTESSORI-ABSOLVENT)

UNTERSTÜTZUNG.

Wir freuen uns

auf Eltern, Pädagogen,
Psychologen & Soziologen,
auf Tischler, Trockenbauer,
Elektro- & Sanitärinstallateure,
auf Juristen, Architekten,
Betriebswirte & Ingenieure.

FÖRDERUNG.

Wir freuen uns

über aktive Mitglieder &
Fördermitglieder,
über einmalige & regelmäßige Spenden,
über Ideen, Anregungen & Impulse,
über neue Gesichter & helfende Hände.

INITIATIVE



ZUKUNFTSSCHULE.

Wir orientieren uns

an der Montessori-Pädagogik,
an modernen wissenschaftlichen
Erkenntnissen aus Neurobiologie,
Psychologie & Pädagogik,
an den Zielsetzungen einer Bildung
für Nachhaltige Entwicklung (BNE).



ELTERNINITIATIVE.

Wir setzen uns ein

für kindgerechte Lernbegleitung,
für individuelle Leistungsförderung,
für digitale Kompetenz,
für soziales Verantwortungsbewusstsein,
für den Bezug zu Umwelt & Natur.



Initiative
ZUKUNFTSSCHULE
Lippstadt e.V.

TERMINE / INFOS / KONTAKT

<https://www.kinder-der-zukunft.de>
facebook.com/ZukunftsschuleLippstadt
info@kinder-der-zukunft.de
+ 49 (0)2941 – 92 34 70 11.



informieren
mitmachen

Zukunftsschule Lippstadt e.V.
Im Eichholz 12-14
59556 Lippstadt



EINE NEUE GESAMTSCHULE FÜR LIPPSTADT

• FREI – NACHHALTIG – DIGITAL – FÜR DIE ZUKUNFT UNSERER KINDER •



Initiative
ZUKUNFTSSCHULE
Lippstadt e.V.

GESAMTSCHULE ZUKUNFTSSCHULE



LERNORTE. Lernateliers, Input- und Fachräume sowie „grüne Klassenzimmer“ ermöglichen individuelle Lernprozesse mit Realitätsbezug. Hochwertige Raumausstattung und klares Reglement sorgen für Wohlfühl- und konzentrierte Arbeitsatmosphäre.

DIGITAL. Unsere digitale Lernplattform **Diler** ermöglicht eigenverantwortliches und individuelles Lernen. Sie fördert Medienkompetenz und strukturiert digitale Kommunikation. Mit ihr bestimmen die Lernenden selbst, welche Inhalte sie zu welchem Zeitpunkt vertiefen und auf welchem Leistungsniveau sie arbeiten. Über digital erbrachte Gelingensnachweise können sie ihren Wissensstand überprüfen und ihre Lernfortschritte jederzeit mit den Lernbegleiter*innen reflektieren.

PÄDAGOGIK



„FREIHEIT UND DISZIPLIN SIND ZWEI SEITEN EINER MEDALLIE.“

(MARIA MONTESSORI: ÄRZTIN)

INDIVIDUALISIERUNG. Die Zukunftsschulen sind ein Ort, an dem der Lernwunsch der Heranwachsenden im Mittelpunkt steht. Sie werden in ihrer Einzigartigkeit gesehen, geachtet und in ihren spezifischen Lernprozessen begleitet. Lust am Lernen, Neugierde und Freude an der eigenen Leistung sind Grundvoraussetzung für einen individuellen und erfolgreichen Bildungsprozess.

KOOPERATIVE LERNFORMATE. Inputs • Gruppenarbeit • Einzelarbeit • Freiarbeit • problemzentrierte Fragestellungen • lösungsorientierte Arbeitsprozesse • Kommunikation und Interaktion • interdisziplinär • altersgemischt • selbstbestimmt • regelgeleitet • eigenverantwortlich • ganzheitlich • angstfrei.



Initiative
ZUKUNFTSSCHULE
Lippstadt e.V.

„WIR GINGEN BEIDE ZU MONTESSORI-SCHULEN. ICH GLAUBE, DADURCH HABEN WIR GELERNT SELBSTMOTIVIERT ZU SEIN – ZU HINTERFRAGEN, WAS IN DER WELT GESCHIEHT UND DIE DINGE EIN WENIG ANDERS ZU SEHEN.“

(LARRY PAGE, SERGEY BRIN: GRÜNDER VON GOOGLE)

BILDUNGSZIELE. Die Zukunftsschulen möchten gleichwertig Interesse für Handwerk sowie akademische Berufe wecken und selbstverständlich humanistische Bildungsinhalte vermitteln. Die curricularen Anforderungen des Landes NRW werden auf drei Niveaustufen angeboten. Schülerinnen und Schüler entscheiden selbst, in welchem Fach sie auf welchem Leistungsniveau arbeiten. Freude an Leistung ist das Ziel.

GEMEINSCHAFT. Gemeinsames Lernen • gelebte Inklusion • soziale Mischung • respektvoller Umgang auf Augenhöhe • intensiver Austausch zwischen Lehrern, Eltern & Schülern • gewaltfreie Konfliktaustragung • stetige Weiterentwicklung des Schulkonzepts.

BILDUNGSZIEL NACHHALTIGKEIT



BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE).

Das Ziel ist, Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln zu befähigen. Die Auswirkungen des eigenen Handelns verstehen zu lernen, um so verantwortungsvolle Entscheidungen treffen zu können, die auch Konsequenzen für künftige Generationen oder das Leben in anderen Weltregionen berücksichtigen (vgl. Deutsche UNESCO-Kommission 2018), hat dabei oberste Priorität.

Unsere Schule möchte Schülerinnen und Schüler zu Eigenverantwortung und Mündigkeit ermuntern. Wissen, Bildung und der Wille zum eigenständigen Denken sind das Ziel.